

**П Р И К А З**

с. Зырянское

17.02.2015

№ 83

О результатах  
мониторинга в образовательных организациях  
Зырянского района по внедрению «эффективных контрактов»

В целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Зырянском районе», утвержденного распоряжением Администрации Зырянского района от 13.05.2013 № 166-ра/2013 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Зырянском районе» (в редакции распоряжения от 25.08.2014 № 298-ра/2014, Приказа Управления образования от 01.10.2014 № 371 «Об утверждении и введении в действие решения совещания руководителей от 30.09.2014», поручения руководителя Управления образования от 26.01.2015, приказа Управления образования от 29.01.2015 № 53 «О проведении мониторинга в образовательных организациях по внедрению «эффективных контрактов», справки от 17.02.2015 «О результатах мониторинга в образовательных организациях Зырянского района по внедрению «эффективных контрактов» (приложение 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям образовательных организаций Зырянского района: МОУ «Чердатская СОШ» (Барыкиной Р.К.), МБОУ «Дубровская ООШ» (Алексеевой Н.И.), МБОУ «Михайловская СОШ» (Телковой Т.И.), МОУ «Высоковская СОШ» (Комаровой О.В.), МБОУ «Причулымская ООШ» (Самохваловой И.Н.), МБОУ «Семеновская ООШ» (Матвеевой О.А.), МБОУ «Берлинская ООШ» (Киреевой Т.И.), МАОУ ДОД «ДЮСШ» (Шанько А.А.), МАОУ ДОД «ДДТ» (Евдокимовой В.Л.) **в срок до 31 марта 2015 года** устранить недостатки, выявленные в ходе мониторинга, предоставить в Управление образования копии откорректированных «эффективных контрактов» с приложением показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников (по каждой категории педагогических работников).

2. Утвердить план-график проведения круглых столов с рабочими группами образовательных организаций по корректировке показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя Управления образования Самойлову А.Л.

Заместитель Главы Зырянского района  
по социальным вопросам-руководитель  
Управления образования

И.В.Швайко

С приказом ознакомлены:

«_____» _____ 2015 г. _____	А.Л.Самойлова
«_____» _____ 2015 г. _____	А.А.Алексеев
«_____» _____ 2015 г. _____	Т.И.Телкова
«_____» _____ 2015 г. _____	Р.К.Барыкина
«_____» _____ 2015 г. _____	О.В.Комарова
«_____» _____ 2015 г. _____	Н.И.Алексеева
«_____» _____ 2015 г. _____	И.Н.Самохвалова
«_____» _____ 2015 г. _____	О.А.Матвеева
«_____» _____ 2015 г. _____	Т.И.Киреева
«_____» _____ 2015 г. _____	В.Л.Евдокимова



## Справка

о результатах мониторинга в образовательных организациях  
Зырянского района по внедрению «эффективных контрактов»

17.02.2015

В целях реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Зырянском районе», утвержденного распоряжением Администрации Зырянского района от 13.05.2013 № 166-ра/2013 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Зырянском районе» (в редакции распоряжения от 25.08.2014 № 298-ра/2014, Приказа Управления образования от 01.10.2014 № 371 «Об утверждении и введении в действие решения совещания руководителей от 30.09.2014», поручения руководителя Управления образования от 26.01.2015, на основании приказа Управления образования от 29.01.2015 № 53 «О проведении мониторинга в образовательных организациях по внедрению «эффективных контрактов» в период с 10 по 16 февраля был осуществлен мониторинг по внедрению «эффективных контрактов» в образовательных организациях Зырянского района.

В ходе мониторинга были изучены трудовые договоры (дополнительные соглашения) с педагогическими работниками МБОУ «Причулымская ООШ», МБОУ «Дубровская ООШ», МБОУ «Берлинская ООШ», МБОУ «Семеновская ООШ», МБОУ «Михайловская СОШ», МОУ «Высоковская СОШ», МОУ «Чердатская СОШ», МБОУ «Зырянская СОШ», МАОУ «ДДТ», МАОУ «ДЮСШ».

Результаты мониторинга показали, что трудовые договоры (дополнительные соглашения) в МБОУ «Зырянская СОШ» (в том числе в филиалах, группах дошкольного образования) заключены со всеми педагогическими работниками. Но во всех трудовых договорах педагогических работников указано, что педагогический работник «имеет право повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 5 лет — на курсах повышения квалификации». В соответствии с п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Некоторые показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ «Зырянская СОШ» в трудовых договорах формальны, неизмеримы и не отражают качественных результатов деятельности или дублируют должностные обязанности. Например, в стимулирующих выплатах прописаны такие показатели как: «За интенсивность труда (до 11 баллов); «за качество выполняемых работ (минус 5 баллов); «за работу с детьми из социально-неблагополучных семей (до 3 баллов)»; «за реализацию мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся (до 3 баллов)». Критерий «за высокий профессионализм и профессиональный рост педагога за методическую и научно-исследовательскую деятельность» оценивается до 62 баллов в то время как показатели качества обучения: «за результаты регионального и муниципального мониторинга» оцениваются максимум до 13 баллов, «за результаты итоговых аттестаций» до 14 баллов.

Для всех категорий педагогических работников (учитель технологии, учитель права, учитель русского языка и литературы и др.) разработаны одинаковые критерии оценки, в тоже время у учителя русского языка и литературы прописан критерий «за интенсивность труда», который оценивается до 11 баллов плюс по 0,5 балла за каждого ребенка, который выбрал ЕГЭ или ГИА». Государственную итоговую аттестацию по русскому языку обучающиеся не выбирают, она является обязательной для всех выпускников. Непонятно, как оценивается данный критерий.

У заместителей руководителя МБОУ «Зырянская СОШ» по дошкольному образованию показатели и критерии оценки эффективности деятельности практически отсутствуют. Критерии полностью дублируют должностную инструкцию. Такая же ситуация выявлена в трудовых договорах воспитателей групп дошкольного образования

(критерии оценки эффективности деятельности воспитателя дублируют должностную инструкцию).

**Предложения:**

- откорректировать показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников (по каждой категории педагогических работников), заместителей директора по дошкольному образованию, воспитателей групп дошкольного образования;

- внести изменения в трудовые договоры педагогических работников: «Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, а не 1 раз в 5 лет».

В МБОУ «Михайловская СОШ» (в том числе в филиале, группе дошкольного образования) трудовые договоры (дополнительные соглашения) заключены со всеми педагогическими работниками. Показатели эффективности деятельности педагогов МБОУ «Михайловская СОШ» объективны. Ряд показателей п.3 «Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам» дублируется. Максимально за показатели качества: «Результаты итоговых аттестаций», «Экзамены в форме ЕГЭ и ГИА», «Результаты регионального и муниципального мониторинга» педагог может набрать до 10 баллов, в то время как показатели профессионального роста педагога оцениваются значительно выше.

**Предложения:**

- откорректировать показатели эффективности деятельности педагогов МБОУ «Михайловская СОШ», убрать повторяющиеся показатели (п. 3 «Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам»);

- увеличить количество баллов за показатели качества: «Результаты итоговых аттестаций», «Экзамены в форме ЕГЭ и ГИА», «Результаты регионального и муниципального мониторинга», сократить количество баллов за профессиональный рост педагога.

В дополнительных соглашениях с педагогическими работниками МБОУ «Берлинская ООШ» отсутствуют показатели эффективности деятельности.

Предложения: разработать показатели эффективности деятельности по каждой категории педагогов.

При изучении дополнительных соглашений к трудовым договорам с педагогическими работниками МБОУ «Дубровская ООШ» было выявлено, что в показатели эффективности деятельности педагогов включены такие показатели как: «п. 1 п.п.3. Выбор предмета для сдачи экзамена в период итоговой аттестации: 1. по обязательным предметам (русский язык, математика) — 5 баллов за каждый класс», 2. по предметам по выбору в форме ГИА и ЕГЭ: 4 балла за предмет, 3. предметы в традиционной форме: 3 балла за предмет». Данные показатели сформулированы не корректно. Показатель «Результаты регионального и муниципального мониторинга» оценивается максимально в 5 баллов, что значительно ниже показателей профессионального роста педагогов. Показатели 4. «За сложность и качество выполняемых работ» дублируют должностные обязанности педагогов, кроме п.п.1. и п.п.3. Показатели п. 5 и 6 также дублируют должностные обязанности педагога.

Показатели эффективности деятельности воспитателя группы дошкольного образования: «Результативность воспитательно-образовательной деятельности (наличие положительной динамики индивидуальных достижений воспитанников, развитие детей и подготовка к школьному обучению), «Результаты участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях и др.мероприятиях. Наличие диплома, сертификата» оцениваются всего в 3 балла, а показатели профессионального роста воспитателя значительно выше.

**Предложения:**

- откорректировать показатели эффективности деятельности педагогов, воспитателей группы дошкольного образования МБОУ «Дубровская ООШ», эффективно распределить количество баллов;

- рационально распределить количество баллов за показатели качества: «Результаты итоговых аттестаций», «Экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ», «Результаты регионального и муниципального мониторинга» и «Высокий профессионализм и профессиональный рост педагога. Методическая и научно-исследовательская деятельность».

Дополнительные соглашения к трудовым договорам педагогических работников МБОУ «Причулымская ООШ» разработаны с соблюдением требований, предъявляемым к эффективным контрактам. Показатели эффективности деятельности педагогов разработаны с учетом повышения мотивации педагогических работников для достижения качественных результатов деятельности.

Часть показателей эффективности деятельности воспитателей групп дошкольного образования МБОУ «Причулымская ООШ» дублируют должностную инструкцию (2-7,15). Из 15 показателей только один (14) отражает индивидуальные достижения воспитанников групп дошкольного образования.

**Предложения:** откорректировать показатели эффективности деятельности воспитателей групп дошкольного образования.

В дополнительных соглашениях к трудовым договорам педагогических работников МБОУ «Семеновская ООШ» показатели эффективности деятельности сформулированы не корректно, часть показателей дублируют должностные обязанности.

В целом показатели эффективности деятельности педагогических работников МОУ «Высоковская СОШ» объективны, но ряд показателей дублируется. Показатели качества обучения оцениваются ниже показателей профессионального роста педагога.

**Предложения:** откорректировать показатели эффективности деятельности педагогов, воспитателей МОУ «Высоковская СОШ», убрать повторяющиеся показатели, увеличить количество баллов за показатели качества обучения.

Показатели эффективности деятельности в дополнительных соглашениях к трудовым договорам педагогических работников МОУ «Чердатская СОШ» сформулированы не корректно, требуют внесения изменений.

В учреждениях дополнительного образования детей Зырянского района (МАОУ ДОД «ДЮСШ», «ДДТ») дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены со всеми педагогическими работниками. Так же как и в общеобразовательных организациях большее количество критериев эффективности деятельности педагогических работников занимают критерии профессионального роста педагога. Показатели эффективности деятельности педагогических работников слабо ориентированы на поощрение индивидуального прогресса каждого отдельного обучающегося.

**Предложения:** откорректировать показатели эффективности деятельности педагогических работников.

## **Вывод**

Таким образом, мониторинг по внедрению «эффективных контрактов» в образовательных организациях Зырянского района показал, что эффективные контракты не выполняют свою основную функцию, не являются эффективным механизмом повышения качества образования, не направлены на достижение индивидуальных результатов обучающихся и воспитанников и не способствуют повышению мотивации педагогических работников для достижения качественных результатов деятельности.

## **Предложения**

Организовать работу по изменению системы стимулирующих выплат, с ориентацией на поощрение индивидуального прогресса каждого отдельного обучающегося, воспитанника по каждому отдельному предмету (или направлению деятельности).

Справку подготовила

заместитель руководителя

А.Л.Самойлова

**План-график проведения круглых столов с рабочими группами образовательных организаций по корректировке показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников**

Наименование образовательной организации	Дата и время проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
МБОУ «Зырянская СОШ»	11 марта 14:00	Управление образования, кабинет № 8	Алексеев А.А.
МБОУ «Михайловская СОШ», МОУ «Высоковская СОШ»	12 марта 14:00	Управление образования, кабинет № 8	Телкова Т.И. Комарова О.В.
МОУ «Чердатская СОШ», МБОУ «Дубровская ООШ»	13 марта 14:00	Управление образования, кабинет № 8	Барыкина Р.К. Алексеева Н.И.
МБОУ «Причулымская ООШ», МБОУ «Семеновская ООШ», МБОУ «Берлинская ООШ»	17 марта 14:00	Управление образования, кабинет № 8	Самохвалова И.Н. Матвеева О.А. Киреева Т.И.
МАОУ ДОД «ДЮСШ», МАОУ ДОД «ДДТ»	18 марта 14:00	Управление образования, кабинет № 8	Шанько А.А. Евдокимова В.Л.