

Согласовано
Председатель РК профсоюза
работников образования и науки
_____ В.Л.Евдокимова

Управление образования Администрации Зырянского района

П Р И К А З

с. Зырянское

09.01.2014

№ 3

Об утверждении
показателей эффективности деятельности
педагогических работников муниципальных
образовательных организаций Зырянского района

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», с целью эффективной реализации распоряжения Администрации Зырянского района от 13.05.2013 № 166-ра/2013 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Зырянском районе» и по итогам заседания рабочей группы по внедрению «эффективного контракта» от 06.12.2013 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Зырянского района (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций Зырянского района при разработке и (или) корректировке показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций использовать показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Зырянского района согласно приложению. Утвержденные нормативными актами показатели эффективности разместить на официальных сайтах образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Управления образования Самойлову Анну Леонидовну.

Заместитель Главы Зырянского района
по социальным вопросам-руководитель
Управления образования

И.В.Швайко

С приказом ознакомлены:

| | |
|-----------------------------|-----------------|
| «_____» _____ 2014 г. _____ | А.Л.Самойлова |
| «_____» _____ 2014 г. _____ | Н.В.Вожова |
| «_____» _____ 2014 г. _____ | Т.И.Телкова |
| «_____» _____ 2014 г. _____ | Р.К.Барькина |
| «_____» _____ 2014 г. _____ | О.В.Комарова |
| «_____» _____ 2014 г. _____ | В.И.Локтионов |
| «_____» _____ 2014 г. _____ | И.Н.Самохвалова |
| «_____» _____ 2014 г. _____ | О.А.Матвеева |
| «_____» _____ 2014 г. _____ | Н.Н.Фатеева |

«_____» _____ 2014 г. _____ В.Л.Евдокимова
«_____» _____ 2014 г. _____ А.А.Шанько

Показатели эффективности деятельности педагогов общеобразовательных организаций

| Показатели | |
|--|--|
| 1. За интенсивность труда | |
| Состояние дисциплины на уроке, бесконфликтность работы педагога. Создание комфортных условий обучения | |
| Организация и проведение дополнительных занятий с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ГИА: | |
| Выбор предмета для сдачи экзамена в период итоговой аттестации: -по предметам по выбору в форме ГИА и ЕГЭ: от 1 до 5 чел – 1 балл, от 6 до 10 – 2 балла от 11 до 15 – 3 балла от 16 до 20 – 4 балла и т. д. | |
| Выполнение разовых поручений и заданий администрации | |
| 2. Достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильности и роста качества обучения | |
| Результаты обученности на «4» и «5» (по итогам административного контроля): | |
| Учителя математики, русского языка, иностранных языков: на «4» и «5» больше 40%; | |
| Учителя физики, химии, истории, обществознания, информатики на «4» и «5» больше 40 %; | |
| Учителя биологии, географии, экономики, литературы на «4» и «5» больше 70 %; | |
| Учителя технологии, физической культуры, черчения, ОБЖ на «4» и «5» больше 80 %; | |
| Учителя начальных классов на «4» и «5» больше 70 %; | |
| Учителя предметов художественно-эстетического цикла: на «4» и «5» больше 80 %. | |
| Результаты итоговых аттестаций: (Экзамены в форме ЕГЭ, ГИА, по выбору учащегося): | |

| | Обязательные экзамены в форме ЕГЭ, ГИА : русский, математика | | Экзамены по выбору в форме ГИА ЕГЭ | |
|---------------|---|-------------------------|--|---|
| | | выше средних по области | выше средних по муниципалитету | выше средних по области |
| кол-во баллов | 10 б за каждый класс | 6 б за каждый класс | 5 б от 1-5 чел далее +1 балл за каждые 5 чел | 4 б от 1-5 чел далее +1 балл каждые 5 чел |

Качественное выполнение учебной программы (по результатам внутришкольного контроля)

Результаты регионального и муниципального мониторинга:

| |
|---|
| Отсутствие неуспевающих |
| Качество выше среднего по муниципалитету |
| Качество на уровне среднего по региону |
| Качество выше среднего по региону |
| Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестации). |
| 3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам |
| Участие в областных предметных олимпиадах (очно): |
| Наличие победителей и призеров в областных предметных олимпиадах |
| Наличие победителей и призеров в муниципальных предметных олимпиадах |
| Наличие победителей и призеров во всероссийских предметных олимпиадах |
| Дипломанты и лауреаты научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов |
| - всероссийский и региональный уровень |
| - областной уровень |
| - муниципальный уровень |
| Привлечение учащихся к участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах при наличии призовых мест: |
| - от 1 до 5 конкурсов – |
| - свыше 5 конкурсов |
| Наличие победителей, призеров, дипломантов и лауреатов научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований (личное очное участие): |
| на уровне муниципалитета - |
| на уровне области – |
| всероссийский уровень – |
| Наличие победителей, призеров, дипломантов и лауреатов научно-практических конференций, интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований (очно, командное участие): |
| - на уровне муниципалитета – до 5 баллов в зависимости от результата (не суммируются) |
| - на уровне области – до 7 баллов в зависимости от результата (не суммируются) |
| - всероссийский уровень – до 10 баллов в зависимости от результата (не суммируются) |
| Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими обучающимися (количество обучающихся с которыми проведена работа по индивидуальным образовательным программам, наличие положительной динамики индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий)). |
| Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими обучающимися (количество обучающихся с которыми проведена работа по индивидуальным образовательным программам, наличие положительной динамики индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий)). |
| Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности. Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности. Участие в коллективных педагогических проектах («Команда вокруг класса», интегрированные курсы «Виртуальный класс» и др.) |
| 4. За сложность и качество выполняемых работ |
| Учитель использует разработанную (собственную) и/или общественно признанную авторскую методику (технологию). |
| В процессе обучения по предмету, учителем применяются ИКТ (обучающие, тестовые мультимедиапрограммы). |
| Реализация образовательной программы повышенного уровня (стабильно высокая степень обученности учащихся по профильным предметам (учебным курсам) в классах с углубленным изучением предметов и профильных классах). |

| |
|--|
| Реализация коррекционных образовательных программ (наличие динамики обоснованного перевода учащихся из коррекционных классов в классы возрастной нормы). |
| Соответствие условий организации учебного процесса современным требованиям (образцовое содержание учебного кабинета, отсутствие нарушений правил и требований безопасности при проведении практических занятий по предмету, соблюдение САНПиПин при проведении учебных занятий, отсутствие жалоб учащихся и их родителей относительно домашних заданий). |
| Исполнительская дисциплина |
| - своевременное и грамотное ведение текущей документации (классные журналы, дневники, в том числе электронные) |
| - своевременная сдача отчетной документации |
| 5. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей. |
| 6. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся |
| 7. Высокий профессионализм и профессиональный рост педагога. |
| Методическая и научно-исследовательская деятельность. |
| Руководство творческой (инновационной) группой в ОУ(и/или в муниципалитете, области) |
| Публикация научно-методического характера по проблемам обучения и воспитания |
| Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на конференциях, семинарах |
| - регионального |
| - российского уровня (наличие сертификата) |
| - муниципального уровня |
| - школьного уровня |
| Представление опыта работы на РМО |
| Участие в опытно-экспериментальной деятельности |
| наличие результатов работы методического объединения, возглавляемого педагогами: |
| - на уровне ОУ |
| - муниципалитета |
| - области |
| Наличие творческих разработок уроков и внеклассных мероприятий, творческих ученических работ |
| Создание и внедрение УМК по предмету (наличие положительной экспертизы и положительных результатов по предмету) |
| Участие педагога в конкурсе (очно) |
| Победитель или лауреат конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании» т.д. на |
| - муниципальном |
| - областном |
| - российском уровне |
| Грантовая поддержка учителя на основе общественного призвания («Лауреат премии Администрации Томской области», «Человек года») |
| Победитель конкурсов в рамках ПНПО |
| Получатель грантов общественных организаций, фондов и т.д. |
| Участие в дистанционных конкурсах |
| Победитель или лауреат дистанционных конкурсов |
| - на областном уровне – |
| - на российском уровне - |
| Явно выраженные результаты развития профессиональных навыков молодого специалиста |
| Награждение грамотами: |
| - школьного уровня (за последние 2 года) |
| - муниципального уровня (за последние 3 года) |
| Награждение грамотами областного, федерального уровней (за последние 5 лет) |

Показатели эффективности деятельности воспитателей групп дошкольного образования

| № п/п | Показатели эффективности деятельности |
|----------|--|
| 1. | Фактическая посещаемость группы дошкольного образования (отсутствие пропусков без уважительной причины). |
| 2. | Систематическое проведение индивидуальной работы и групповых дополнительных занятий воспитанниками (коррекционная работа, кружковая работа и т. д.). |
| 3. | Результативность воспитательно-образовательной деятельности (наличие положительной динамики индивидуальных достижений воспитанников, развитие и подготовка к школьному обучению). |
| 4. | Соответствие условий организации учебно-воспитательного процесса современным требованиям (образцовое содержание группы дошкольного образования, проведение качественных занятий, отсутствие жалоб родителей). |
| 5. | Результативность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. - низкие показатели заболеваемости воспитанников (кол-во случаев предыдущего месяца); - внедрение здоровьесберегающих технологий; профилактическая работа |
| 6. | Творческое преобразование среды развития дошкольников. Изготовление и представление на педагогическом совете или методическом объединении оригинального, авторского, модифицированного дидактического оборудования, пособий. Эффективность использования в воспитательно-образовательном процессе пособий, дидактического материала. |
| 7. | Использование воспитателем современных (развивающих, исследовательских, проектных др.) образовательных технологий в процессе обучения и воспитания) |
| 8. | Систематическое проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ (разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ, имеющих заключения районной ПМПК; положительная динамика развития детей с ОВЗ) |
| 9. | Результативность участия воспитателя в профессиональных конкурсах (заочное и очное) Наличие диплома |
| 10. | Результаты участия воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях и др. мероприятиях. Наличие диплома, сертификата |
| 11. | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты, социальные проекты). Участие в исследовательских проектах (педагогические эксперименты, инновационная деятельность). |

| | |
|-----|---|
| 12. | Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми. |
| 13. | Наставничество. Наличие плана наставничества сроком на 1 год (повышение педагогического мастерства начинающего педагога). |
| 14. | Редакционно-издательская деятельность. Участие в подготовке печатных изданий групп дошкольного образования (информационные для родителей, буклеты и т. д., представление материалов для обновления рубрик сайта) |
| 15. | Создание положительного имиджа Учреждения: выступления, публикации в СМИ. Публикация, выступление Наличие положительных отзывов |
| 16. | Выплаты по итогам летней оздоровительной кампании Комплексная оценка а) низкая заболеваемость воспитанников, б) эффективность дорожки здоровья, в) обслуживание огорода, цветников, г) активное участие в развлечениях для детей, д) благоустройство площадки. |
| 17. | Вовлечение родителей в образовательное пространство (в рамках Образовательной программы или Программы развития учреждения, реализации годового плана). |
| 18. | Отсутствие случаев травматизма с воспитанниками. |

Показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей

| | |
|----------|---------------------------------------|
| N п/п | Показатели эффективности деятельности |
|----------|---------------------------------------|

| | |
|-----|---|
| 1. | Успешность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (доля обучающихся, имеющих положительную динамику освоения дополнительных общеразвивающих программ). |
| 2. | Реализация индивидуальных программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе программ, направленных на социализацию, работу с одаренными детьми, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с девиантным поведением, с детьми, попавшими в социально сложные условия. |
| 3. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на работу с одаренными детьми и талантливой молодежью (доля детей и подростков, подготовленных педагогом, для участия в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях от общего числа детей и подростков). |
| 4. | Наличие/отсутствие отсева контингента в пределах реализации дополнительной общеразвивающей программы педагога (доля детей, обучающихся у педагога и не завершивших этап реализации дополнительных общеразвивающих программ). |
| 5. | Использование дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. |
| 6. | Реализация социально значимых программ и проектов дополнительного образования граждан всех возрастов (доля граждан различных возрастов, участвующих в социально значимых программах и проектах, реализуемых педагогом, от общего числа граждан охваченных социальными проектами и программами, реализуемых организацией, %; наличие у педагога социально значимых программ и проектов дополнительного образования для граждан различных возрастов). |
| 7. | Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей), населения качеством оказываемой услуги (позитивная динамика отзывов детей и родителей (законных представителей) и персонала образовательной организации на профессиональную деятельность педагога при наличии независимой внешней оценке деятельности педагогов; отсутствие замечаний, обоснованных жалоб со стороны родителей). Ориентация педагога в своей профессиональной деятельности на потребности, запросы детей и родителей (законных представителей). |
| 8. | Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях регионального, межрегионального, окружного, федерального и международного уровней. |
| 9. | Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса (доля учебно-методических комплектов, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов дополнительной общеразвивающей программы разработанных педагогом от общего количества учебно-методического комплектов, дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации). |
| 11. | Наличие программы индивидуального профессионального развития, повышения квалификации педагога (доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %) |
| 12. | Результативность участия в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Лидер в профессии». |

| | |
|-----|--|
| | <p>образовании», «Фестиваль достижений молодых специалистов» и т.п.</p> <p>Участие в методических семинарах, научно-практических конференциях по проблемам развития дополнительного образования детей (количество семинаров, научно-практических конференций различного уровня, в которых педагог участвовал с выступлениями, докладами и презентациями).</p> <p>Участие в деятельности профессиональных сообществ по обмену опытом профессиональной деятельности, конкурсах, семинарах и конференциях на различных уровнях.</p> |
| 13. | Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной общеразвивающей программы педагога, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования (реализация дополнительных общеразвивающих программ педагога, реализуемых на основе сетевого партнерства, расширение охвата дополнительной общеразвивающей программой педагога с помощью сетевого партнерства с другими образовательными организациями). |
| 14. | Наставническая деятельность педагога дополнительного образования. |
| 15. | Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых технологий, методик |

Критерии и показатели, характеризующие качество результатов профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

| Критерии | Показатели | Оценка в баллах | Самооценка в баллах, предоставляемая педагогом |
|----------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 1. Качество предоставления | 1.1. Программа педагога соответствует требованиям | 0 баллов – показатель не представлен; | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| образовательных услуг Максимальное количество баллов по критерию - 9 | Максимальное количество баллов - 3 | 1 балл – частичное несоответствие 2 балла - соответствие с замечаниями 3 балла – полностью соответствует | |
| | 1.2 Наличие авторской программы Максимальное количество баллов - 3 | 0 баллов – да; 3 балла - есть | |
| | 1.3. Сохранность контингента обучающихся Максимальное количество баллов - 3 | 0 баллов – до 40%; 1 балл – от 40 до 54 % 2 балла – от 55 - 64 % 3 балла – от 65% и выше | |
| Подтверждающие документы: дополнительные образовательные программы, утвержденные руководителем учреждения, сертификаты авторских дополнительных образовательных программ; справка – подтверждение стабильной сохранности контингента обучающихся в течение учебного года. | | | |
| 2. Степень сформированность и психолого-педагогической компетентности Максимальное количество баллов по критерию - 15 | 2.1 Наличие положительных внешних оценок деятельности педагога Максимальное количество баллов - 3 | 0 баллов – нет; 3 балла - есть . | |
| | 2.2 Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе Максимальное количество баллов - 3 | 0 баллов – нет; 3 балла - есть | |
| | 2.3 Наличие системы показателей эффективности образовательного процесса и результатов диагностики по данным показателям Максимальное количество баллов - 3 | 0 баллов – нет; 3 балла - есть | |
| | 2.4 Динамика показателей эффективности образовательного процесса Максимальное количество баллов - 3 | 3 балла – положительная | |
| | 2.5. Наличие контингента обучающихся различных социальных категорий: - дети с ограниченными | По 1 баллу за каждую категорию | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>возможностями здоровья; - одарённые дети; - дети, находящиеся на учёте КПДН, ОПДН и т.д. Максимальное количество баллов - 3</p> | | |
| <p>Подтверждающие документы: Отзывы и результаты анкетирования учащихся, родителей; данные, полученные на основе различных методик психолого-педагогической диагностики (анкетирование), копии приказов, справки, подтверждающие работу педагогов с данными категориями, справки с ОУ.</p> | | | |
| <p>3. Результативность деятельности педагога Максимальное количество баллов по критерию- 24 (20 баллов + 4бонуса)</p> | <p>3.1 Вариативность использования различных видов деятельности обучающихся (походы, экскурсии, акции, участие в социальных проектах, организация содержательной деятельности в период школьных каникул и т.п.) Максимальное количество баллов - 3</p> | <p>0 баллов – показатель не представлен; 1 балл - 2 вида деятельности 2 балла – 3 вида деятельности 3 балла - 4 и более видов деятельности</p> | |
| | <p>3.2.Наличие звания «Образцовый детский коллектив» Максимальное количество баллов - 3</p> | <p>0 баллов – нет; 3 балла - есть</p> | |
| | <p>3.3. Наличие обучающихся, получающих именные стипендии различного уровня Максимальное количество баллов – 3(2 балла + 1бонус)</p> | <p>0 баллов – нет; Муниципальный уровень: 1 балл – 1 обучающийся +1балл – 2 и более Региональный уровень: 2 балла – 1 обучающийся +1балл – 2 и более</p> | |
| | <p>3.4 Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные концерты, праздники, утренники, выставки, ярмарки, соревнования и т.д.) Максимальное количество баллов – 6 (3 баллов +</p> | <p>0 баллов – нет; Внутриучрежденческий уровень: 1 балл - 1 участник +1 балл - 2 и более участников Районный уровень: 2 балла - 1 участник +1 балл - 2 и более участников Региональный уровень: 3 балла - 1 участник +2 балла - 2 и более</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Збонусов) | участников Всероссийский уровень: +1 балл | |
| | 3.5 Признание высокого профессионализма педагога администрацией учреждения Максимальное количество баллов - 3 | 0 баллов – нет; 3 балла - есть | |
| | 3.6. Наличие материалов, отражающих работу с родителями Максимальное количество баллов - 3 | 0 баллов – нет; 1 балл - эпизодическая работа 3 балла - системность работы с родителями | |
| | 3.7.Выполнение социальных заказов различного уровня Максимальное количество баллов - 3 | 0 баллов – нет; 1 балл – до 10 выполненных заказов 2 балла – от 11 до 25 выполненных заказов 3 балла – более 25 выполненных заказов | |
| <p>Подтверждающие документы: отчёт об использовании различных видов деятельности в образовательном процессе; копия свидетельства о получении звания; справки с ОУ, подтверждающие наличие стипендиатов; копии дипломов, грамот, сертификатов победителей конкурсов, смотров, конференций и т.д.; справка – подтверждение факта подготовки данным педагогом конкретного победителя; справка о количестве обучающихся, получивших призовые места на мероприятиях различного уровня; анкеты, отзывы, благодарственные письма администрации о деятельности педагога дополнительного образования, планы работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования</p> | | | |
| 4.Профессиональное развитие педагога Максимальное количество баллов по критерию - 17 | 4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки Максимальное количество баллов - 2 | 0 баллов – нет; 1 балл – освоение программ в форме проблемных семинаров или индивидуального плана профессионального развития педагога (план самообразования) 2 балла - освоение программы повышения квалификации в форме проблемных курсов, очно-заочной или дистанционной форм. Баллы не суммируются. | |
| | 4.2 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | 0 баллов – педагогический опыт не обобщен; 1 балл – | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>через открытые занятия, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах Максимальное количество баллов - 3</p> | <p>учрежденческий уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень и более высокий уровень Баллы не суммируются.</p> | |
| <p>4.3 Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий Максимальное количество баллов - 3</p> | <p>0 баллов – нет; 1 балл – учрежденческий уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень и более высокий уровень Баллы не суммируются.</p> | |
| <p>4.4 Участие в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Лидер в образовании», «Фестиваль достижений молодых специалистов» и т.п. Максимальное количество баллов - 3</p> | <p>0 баллов – нет участия в конкурсах; 1 балл – учрежденческий уровень 2 балла – муниципальный уровень 3 балла – региональный уровень и более высокий уровень Баллы не суммируются.</p> | |
| <p>4.5 Наставническая деятельность педагога дополнительного образования Максимальное количество баллов - 3</p> | <p>0 баллов – нет; 3 балла - есть</p> | |
| <p>4.6 Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности, апробация новых технологий, методик, участие в реализации ФГОС Максимальное количество баллов - 3</p> | <p>0 баллов – нет участия; 1 балл – эксперимент учрежденного уровня 2 балла – эксперимент муниципального уровня 3 балла – эксперимент регионального уровня Баллы не суммируются</p> | |

Подтверждающие документы: информация об обобщенном педагогическом опыте; список опубликованных материалов, подкрепленный выходными данными; копии дипломов и грамот профессиональных конкурсов; публикации о деятельности педагога дополнительного образования в средствах массовой информации, копии сертификатов тьюторской деятельности, распорядительные документы, свидетельствующие об участии педагога в опытно-экспериментальной деятельности, краткое описание используемой технологии.